



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE

TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 03

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE MARÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Família
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Audição e percepção musical
- Contagem oral.
- Linguagem matemática.
- Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- Motricidade e habilidade manual.
- Noção temporal.
- Identificação dos elementos das histórias.
- Linguagem matemática
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- Representação visual.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Oralidade e escuta.
- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

❖ O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- ❖ Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

❖ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ❖ Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.
- ❖ Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ❖ Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.
- ❖ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- ❖ Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

❖ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ❖ Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.

❖ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.



❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ❖ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ❖ Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo de duração.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ❖ Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade.
- ❖ Comparar tamanhos, pesos, capacidade e temperatura de objetos, estabelecendo relações.
- ❖ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades, de grandes ou pequenos grupos.

ROTEIRO 3 – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021

ATIVIDADE:

Ouvir a música “Todos os povos”, link abaixo, explique para a criança que existem pessoas de raças diferentes (negros, brancos), assim como os japoneses e índios, que precisamos respeitar todas as pessoas, etc.

Em seguida, peça para a criança fazer um desenho, no papel sulfite, representando sua própria imagem, ou de alguma pessoa da família ou de sua escolha.

<https://youtu.be/1TuiHeNltbo>



imagem ilustrativa

Todos os Povos([Mundo Bita](#))

O povo do nosso mundo é tão diferente
Deixa eu contar, que é interessante
Tem gente de tudo que é jeito em qualquer nação
E todo novo lugar que você conhece
Não é igual e nem se parece
É pura cultura que pulsa no coração

Faz calor na América do Norte
Na Europa, frio forte
Depende da estação
Caso alguém não tenha se ligado
Todos tem olho puxado
Lá para as bandas do Japão

Sombra de sombreiro Mexicano
Hula-Hula no balanço que vem lá do Havaí
Ao som do tambor do Africano
Nossa canção fica mais feliz

O povo do nosso mundo é tão diferente

Deixa eu contar, que é interessante
Tem gente de tudo que é jeito em qualquer nação
E todo novo lugar que você conhece
Não é igual e nem se parece
É pura cultura que pulsa no coração
Cada cor que tem em cada pessoa
Deixa essa mistura boa...

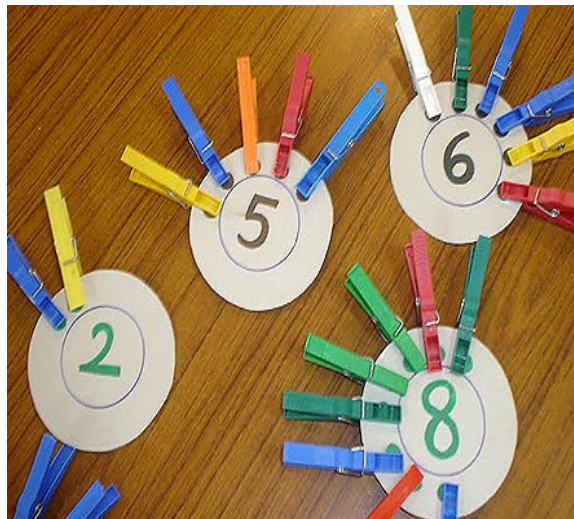
TERÇA-FEIRA 09/03/2021

ATIVIDADE:

Escreva números de 1 a 05 em um papel sulfite, recorte em círculos como no exemplo abaixo. Mostre os números para seu filho (a), pergunte qual número é, peça que ele(a) separe a mesma quantidade com prendedores de roupa. Se a criança não conhecer todos os números, você pode falar e repetir várias vezes, sempre mostrando o número, para a criança aprender. Na sequência, peça para seu filho (a) prender a quantidade de prendedores ao número correspondente. Caso seu filho (a) saiba os números até 10, você pode fazer a atividade acrescentando os números até essa quantidade.

Registre esta atividade através de foto ou vídeo e envie no e-mail do Cmei: alunoscmeisaojose@gmail.com

Esta atividade estimula o raciocínio lógico matemático, desenvolve a noção de quantidade, contagem oral e o movimento de pinça.



QUARTA- FEIRA10/03/2021

Atividade: Partes do Corpo

Nossa atividade de hoje, envolve muita alegria e energia, vamos colocar para nossos pequenos ouvirem a música: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, vocês podem dançar em frente a um espelho para que a criança associe o movimento a determinada parte do corpo. Após ouvirem a mesma e sempre fazendo os gestos acompanhando a melodia, vamos fazer uma atividade em anexo que enfatiza estas partes do corpo humano que a música trabalha.

Link da música: <https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

Letra da música:



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

QUINTA- FEIRA 11/03/2021

Atividade: Pescaria de Tampinhas.



Imagem ilustrativa

Para realizarmos esta atividade você vai precisar encher uma bacia grande com água até a metade coloque dentro várias tampinhas de tamanhos e cores diferentes. O objetivo é as crianças conseguirem retirar as tampinhas de dentro da bacia usando os dois palitos de sorvete ou de churrasco. Para a brincadeira ficar mais divertida estipule um tempo para a criança retirar as tampinhas, depois realize a contagem de quantas tampinhas conseguiu pegar e quantas sobraram na bacia.

Esse tipo de atividade proporciona o desenvolvimento da motricidade fina, noção de bóia e afunda, capacidade de adição e subtração.

Agora faça a atividade de matemática que está em anexo

SEXTA-FEIRA 12/03/2021

ATIVIDADE:

Hoje a brincadeira será: ESPANTALHO ARREPIADO, serão utilizados prendedores de roupa nessa atividade. Primeiro, o adulto deverá prender em sua roupa, vários prendedores. Em seguida, irá pedir que a criança retire um a um, prendendo-os novamente na roupa que estiver vestindo. Para estimulá-la, poderá estabelecer um tempo para isso, por exemplo: - Vou contar até dez! (você poderá aumentar esse tempo, caso precise).

Utilize uma quantidade que a criança consiga contar depois, terminada a brincadeira, conforme os prendedores forem retirados um a um da roupa dela. Dessa forma ela estará adquirindo noções de quantidade, além de trabalhar a coordenação motora fina e a atenção.



magem ilustrativa

HORA DA HISTÓRIA: (atividade anexo: **LIGUE OS PONTINHOS**)



As férias de Henrique

Henrique foi passar as férias no sítio de seu tio.

O menino levantava bem cedo para tomar leite de vaca.

Todas as manhãs Henrique tomava banho no rio.

Às vezes o garoto ia pescar com seu tio.

À tarde andava a cavalo pelo pasto.

Que dias agradáveis Henrique passou no sítio!



INFANTIL 4
Atividade do dia: 08/03/2021

Aluno (a): _____ Data: _____

DESENHO LIVRE DO PRÓPRIO CORPO. USE A IMAGINAÇÃO. SE VOCÊ PREFERIR PODE DESENHAR VOCÊ, SEUS FAMILIARES, OU ALGUÉM DE SUA PREFERÊNCIA



INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 10/03/2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR AS PARTES DO CORPO QUE A MÚSICA TRABALHOU.

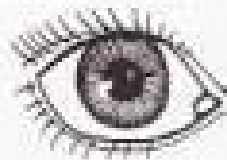
JOELHO



PÉ



OLHOS



OUVIDO



BOCA

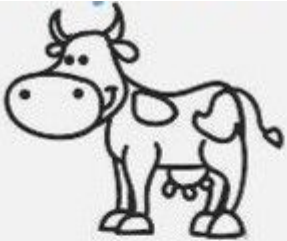



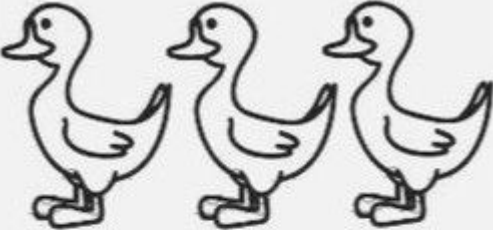



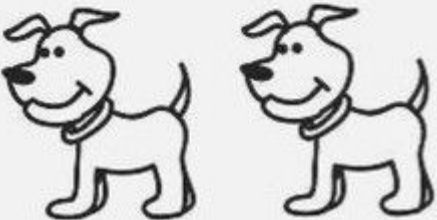







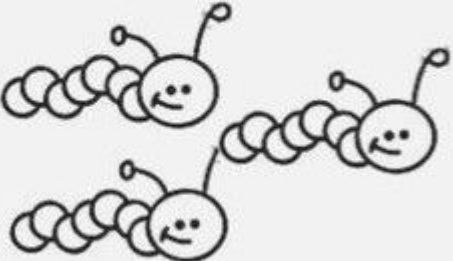











INFANTIL 4
ATIVIDADE DO DIA: 11/03/2021

ALUNO (A): _____ DATA: _____

PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



INFANTIL 4

Atividade do dia: 12/03/2021

Aluno (a): _____ Data: _____

**LIGUE OS PONTINHOS:
COMPLETE O DESENHO DO PEIXE QUE HENRIQUE PESCOU, DEPOIS É SÓ COLORIR.**

